

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИОЛОГИИ ПРАВА**

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социологии права

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.07 "Публичная  
власть: правовые основы организации и

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

Канд. филос. наук, доцент, Павлов Александр  
Павлович

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель курса - дать студентам общее представление о социокультурной роли права, познакомить их с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; способствовать формированию у студентов правовой культуры.

Курс основывается на изучении современной социологической, правовой и философской литературы, а также на авторском видении изучаемых проблем.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи курса предполагают изучение:

- предмета, ключевых проблем и понятий социологии права;
- основных социологических подходов к изучению права, правового порядка;
- права как социального института, его места в структуре социального порядка;
- природы социальной нормативности, специфики права как регулятора общественных отношений;
- основных механизмов реализации права в обществе, взаимодействия права и субъектов власти;
- личности как субъекта и объекта правовой деятельности, специфики правовой социализации;
- природы юридических конфликтов, социальных причин их возникновения и способов разрешения;
- природы и причин анормативного поведения;
- правовой культуры и правового сознания, форм проявления их в обществе.

Курс ориентирован на овладение необходимыми для будущего специалиста умениями и навыками анализа общественных и правовых процессов и проблем с помощью научного, научно-исследовательского социологического инструментария: социологических парадигм, теорий среднего уровня, эмпирических методов социологического исследования, а также навыками социального анализа и самоанализа, социальной диагностики, прогнозирования социально-правовой динамики.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теории юридической социологии, основные теории девиантного поведения, формы и виды социального контроля;

уметь анализировать социальные процессы и социальное поведение;

владеть культурой социологического мышления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	- комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека; - понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;
Уровень 3	- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
Уровень 1	- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
Уровень 2	- применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;
Уровень 3	- находить эффективные организационно-управленческие решения, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
Уровень 1	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием; - навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;
Уровень 2	- навыками правового мышления; - приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики;

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</li> <li>- культурой внедрения инновационных методов профессии в юридической деятельности;</li> </ul>
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль обобщения, анализа, восприятия информации;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- навыками использования больших массивов информации в профессиональной деятельности;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки целей и их эффективного достижения;</li> </ul>
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории;</li> <li>- идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- некоторые взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние правоохранительной деятельности в РФ и виды правоохранительных органов;</li> <li>- проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- работать с источниками права разных отраслей;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> </ul>

	- раскрывать содержание понятий, характеризующих правоохранительную деятельность и толковать смысл данных понятий;
Уровень 3	- анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - глубоко и всесторонне аргументировать различные взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
Уровень 1	- навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности; - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - специальной терминологией и навыками её использования;
Уровень 2	- навыками формирования стратегии личного и профессионального самообразования и развития; - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
Уровень 3	- навыками проведения социологических исследований: составления социологического инструментария, навыками работы интервьюера, работы с электронными базами данных (SPSS); - навыками использования методик социологических исследований в исследовании юридических случаев.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс основан на знаниях, и компетенциях, полученных студентами при изучении общественных и гуманитарных дисциплин, а также таких дисциплин как:

Актуальные проблемы правотворчества, правоприменения и восполнения пробелов в праве как технологий профессиональной юридической деятельности

История и методология юридической науки

Философия права

Освоение курса "Актуальные проблемы социологии права" необходимо для последующего изучения следующих дисциплин:

Актуальные проблемы уголовного права

Научно-исследовательская практика

Преступления против общественной безопасности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Социология права как наука. Право как социальный феномен. Раздел 1. Ключевые понятия и научные подходы	0	4	0	12	ОК-1 ОК-3 ПК-11
2	Раздел 2 Право как социальный и культурный феномен.	0	4	0	12	ОК-1 ОК-3 ПК-11
3	Модуль 2. Социодинамика права. Раздел 3. Основные механизмы и факторы реализации права в обществе.	0	6	0	18	ОК-1 ОК-3 ПК-11
4	Раздел 4. Социология преступности.	0	4	0	12	ОК-1 ОК-3 ПК-11
Всего		0	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Социология права как отрасль социологической науки, ее предмет и значение для профессиональной юридической деятельности	2	0	0
2	1	Тема 2. Основные социологические подходы к изучению права и правовой реальности.	2	0	0
3	2	Тема 3. Право и социальный порядок. Социально-правовой порядок в современной России.	2	0	0
4	2	Тема 4. Правовая культура и правовой менталитет.	2	1	0
5	3	Тема 5. Взаимодействия права и субъектов власти.	2	1	0
6	3	Тема 6. Личность как субъект и объект правовой деятельности, специфики правовой социализации.	2	1	0
7	3	Тема 7. Социальные факторы и барьеры реализации права в обществе.	2	1	0
8	4	Тема 8. Природа и причины аномативного поведения.	2	1	0
9	4	Тема 9. Взаимосвязь преступлений и наказаний.	2	1	0
Всего			18	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Багдасарьян Н. Г., Козлова М. А., Шушанян Н. Р., Багдасарьян Н. Г.	Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л1.2	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С. С.	Теория права	Москва: БЕК, 1995
Л2.2	Дмитриев Ю. А., Казьмин И. Ф., Лазарев В. В., Пиголкин А. С.	Общая теория права: учебник для юридических вузов по направлению и специальности "Правоведение"	Москва: Московский технический университет [МГТУ] им. Н.Э. Баумана, 1996
Л2.3	Гурвич Г. Д., Антонов М. В., Поляков А. В.	Философия и социология права: избранные сочинения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет [СПбГУ], 2004
Л2.4	Грибакина Э. Н., Гулина Н. А., Емельянов Г. А., Глазырин В. А.	Юридическая социология: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2000

Л2.5	Бачинин В. А.	История философии и социологии права: учебник для студентов юридических, социологических и философских специальностей	Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А., 2001
Л2.6	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н.	Социология права: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.7	Анурин В. Ф.	Эмпирическая социология: [Учебное пособие для вузов]	Москва: Академический проект, 2003
Л2.8	Лавриненко В. Н.	Социология: учебник	Москва: ЮНИТИ, 2009
Л2.9	Лапаева В. В.	Социология права	Москва: НОРМА, 2014
Л2.1 0	Волков Ю. Г.	Социология: учебник для вузов	Москва: Альфа-М, 2015
Л2.1 1	Жоль К. К.	Философия и социология права: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005
Л2.1 2	Кудрявцев В. Н., Казимирчук В. П.	Современная социология права: учебник для юридических факультетов и институтов	Москва: Юрист, 1995
Л2.1 3	Бачинин В. А.	Энциклопедия философии и социологии права	Санкт-Петербург: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006
Л2.1 4	Агафонов Ю.А., Шалин В.В., Зимонин Н.А.	Русская философия и социология права	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.1 5	Кравченко А. И.	Социология	Москва: Проспект, 2016
Л2.1 6	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека "eLIBRARY"	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Book.ru	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельное изучение теоретического материала по темам: осмысление изученного материала, изучение новейшей научной литературы по социологии права – 46 ч.

- Задания в виде эссе – 8 ч.

Задания на самостоятельную работу можно получить у преподавателя.

Виды письменных работ в процессе изучения дисциплины: 8 эссе.

Тема 1. Самостоятельная работа – 6 часов.

Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Значение социологического знания для юридической науки и юридической практики» -1 час.

Тема 2. Самостоятельная работа – 6 часа. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Что такое правовая реальность?» -1 час.

Тема 3. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Право как феномен социального порядка», «специфика социально-правового порядка в современной России»- 1 час.

Тема 4. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Правовая культура и правовое сознание россиян»- 1 час.

Тема 5. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Основные социальные механизмы и эффекты реализации права в обществе» -1 час.

Тема 6. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Объективные и субъективные факторы правового поведения» - 1 час.

Тема 7. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Объективные и субъективные факторы правового поведения»- 1 час.

Тема 8. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме -5 часов. Эссе по теме: «Социальный феномен преступности»- 1 час.

Тема 9. Самостоятельная работа – 6 часов. Самостоятельное изучение научной литературы (монографий, статей, учебников) по теме - 6 часов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет основных офисных программ на базе операционной системы "Windows" любой версии.
9.1.2	программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Для проведения занятий требуется презентационное оборудование со стандартным пакетом MicrosoftOffice (PowerPoint).
9.1.3	Для обработки некоторых данных может понадобиться SPSS.
9.1.4	программное обеспечение необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.5	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.6	- Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader
9.1.7	- возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.8	
9.1.9	

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
9.2.2	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.5	Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории, позволяющие организовать одновременную работу студентах в не менее, чем 6 малых группах по 6 человек.
- Маркерная или интерактивная доска
- видеопроекционное оборудование
- WiFi-выход в интернет с одновременным доступом для не менее чем 20 компьютеров.

Все перечисленное материально-техническое обеспечение имеется в наличии в помещении Юридического института СФУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология" имеется в достаточном объеме в ФГАУ ВО "Сибирский федеральный университет" и включает:

- 1) Аудитория, оснащенная проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office, обеспечивающие возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- 2) библиотеку с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ;
- 3) электронный (лицензионный) доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы основных издательств научной и учебной литературы России;
- 4) компьютерные классы;
- 5) Наборы необходимого оборудования, обеспечивающего электронную презентацию материалов для проведения лекций в системе Microsoft Office Point;
- 6) Помещения для проведения семинарских занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернета и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi